

# LA CHOUETTE COQUETTE

## Lecture interactive



### Fiche du livre

<b>TITRE</b>	La chouette coquette
<b>AUTRICE</b>	Stéphanie Girard
<b>ILLUSTRATRICE</b>	Mali
<b>MAISON D'ÉDITION</b>	La boîte à souvenirs
<b>ANNÉE DE PARUTION</b>	2021
<b>THÈMES EXPLOITÉS</b>	Acceptation de soi, courage, allégorie

### Autres pistes d'exploitations

<b>PRÉSCOLAIRE</b> <b>1<sup>ER</sup> CYCLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Faire une création plastique à la manière de l'illustratrice en mettant en vedette l'animal préféré de chacun des élèves.</li></ul>
<b>2<sup>E</sup> CYCLE</b> <b>3<sup>E</sup> CYCLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Animer une discussion sur les comportements favorables et/ou défavorables face à l'acceptation des différences. Discuter des solutions possibles pour s'ouvrir à la diversité.</li></ul>

# LA CHOUETTE COQUETTE

## Lecture interactive



### Avant la lecture

<b>PRÉSENTATION</b>	Voir la fiche du livre et regarder la page couverture avec les élèves.
<b>PARATEXTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avant de nommer le titre de l'album, demandez aux élèves d'attribuer un nom à la chouette sur l'image.</li> <li>○ Demandez aux élèves d'observer la page couverture, et de nommer un élément invraisemblable.</li> <li>○ Après avoir lu la quatrième de couverture, demandez aux élèves de faire des prédictions sur les obstacles vécus par la chouette.</li> </ul>
<b>INTENTION DE LECTURE</b>	Tout au long de la lecture, nous allons tenter de découvrir comment la chouette fera pour s'accepter et voir le monde autrement.

### Pendant la lecture

PAGES	QUESTIONS	DIMENSIONS	(EXEMPLES DE) RÉPONSES ATTENDUES
6	Donne un synonyme du mot 'aigrettes'	C	Ce sont des plumes se trouvant sur la tête des oiseaux.
8	Est-ce que vous aussi, après avoir vu la petite chouette, vous auriez réagi comme ses parents ? Pourquoi ?	R	Réponses personnelles
12	As-tu déjà vécu une situation semblable à celle vécue par la chouette ? Quelle émotion ressentais-tu ?	R	Réponses personnelles

PAGES	QUESTIONS	DIMENSIONS	(EXEMPLES DE) RÉPONSES ATTENDUES
14	Selon vous, qui est la jolie demoiselle et que peut-elle faire dans la forêt ?	P	Réponses personnelles selon les prédictions des élèves
20	Donne un synonyme du mot esquisse.	C	Une peinture
21	Si tu pouvais être un personnage de l'histoire, qui serais-tu et pourquoi ?	I	Réponses personnelles
23	Quels sont les éléments vraisemblables et invraisemblables dans cette histoire ?	C	La couleur du plumage de la chouette, la vie des animaux en forêt, la venue d'un peintre, etc.

## Après la lecture

QUESTIONS	DIMENSIONS	(EXEMPLES DE) RÉPONSES ATTENDUES
Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?	I	Réponses personnelles
Quel passage de l'histoire vous a le plus touché ?	A	Réponses personnelles
Quels sentiments as-tu ressentis lors de la lecture de l'album ? Justifie ta réponse.	A	Réponses personnelles

# CRÉDITS

Ce document a été créé avec amour par deux enseignantes passionnées, en collaboration avec la Librairie Poirier, qui vous remercient infiniment de respecter leur travail. Ainsi, les modifications apportées à ce document ne sont pas permises. De plus, il vous est interdit de recréer des documents à partir de notre propriété intellectuelle.



## IMAGES



## POLICES D'ÉCRITURE

Aaargh

KG SORRY NOT SORRY CHUB

*KG No Matter What*

***AVENGANCE MIGHTIEST AVENGER***

